



# คู่มือระบบ e-MES

การรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 การใช้งานเว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
การเข้าถึงเว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1. การเข้าถึงเว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	2
2. การดาวน์โหลดแบบรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	3
3. แบบรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ.2563.....	6
4. ขั้นตอนการกรอกรายละเอียดลงในแบบรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...	6
ส่วนที่ 2 ระบบ e-MES การรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	
5. การสมัครสมาชิก.....	8
6. การรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านระบบ e-MES .....	9
7. การดาวน์โหลดข้อมูลกลับไปใช้งาน.....	13
8. การลบข้อมูลออกจากระบบ.....	14

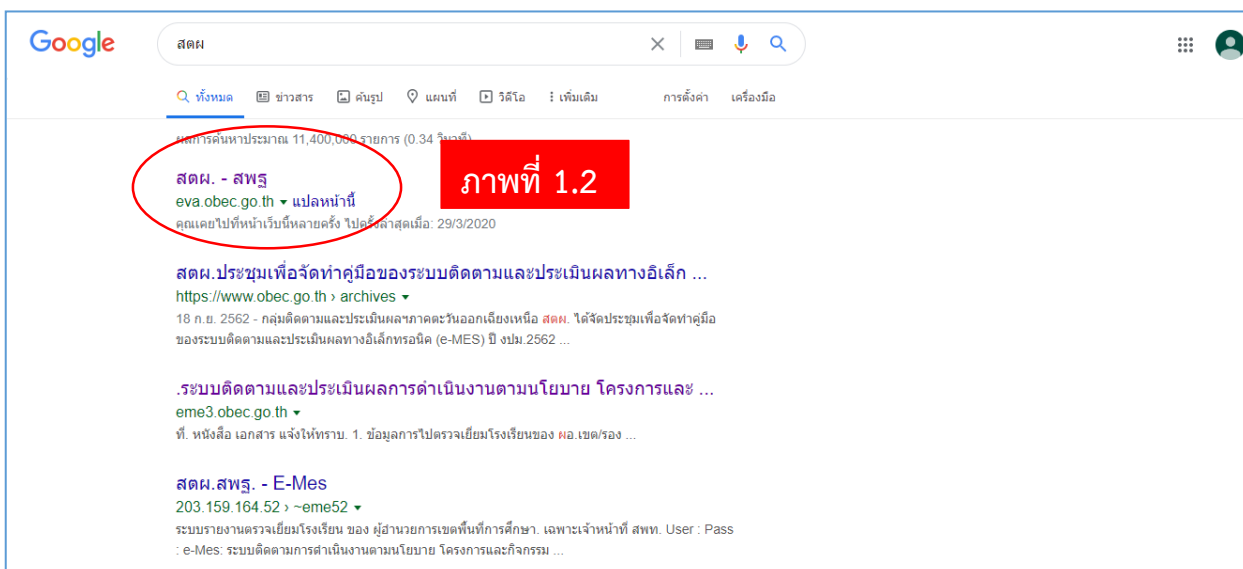
# ส่วนที่ 1

## การใช้งานเว็บไซต์

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 1. การเข้าถึงเว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.1 เข้าผ่านบราวเซอร์ Chrome, Firefox, Internet Explorer (เวอร์ชัน 10 ขึ้นไป)  
โดยไปที่ URL: <http://eva.obec.go.th> จะปรากฏหน้าเว็บสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ดั่งภาพที่ 1.1**
- 1.2 ค้นหาผ่าน Google จากคำว่า สตม จะปรากฏคำค้นหาที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ดั่งภาพที่ 1.2**




คู่มือระบบ e-MES การรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

## 2. การดาวน์โหลดแบบรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มี 2 วิธี

วิธีที่ 1 ไปที่เว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

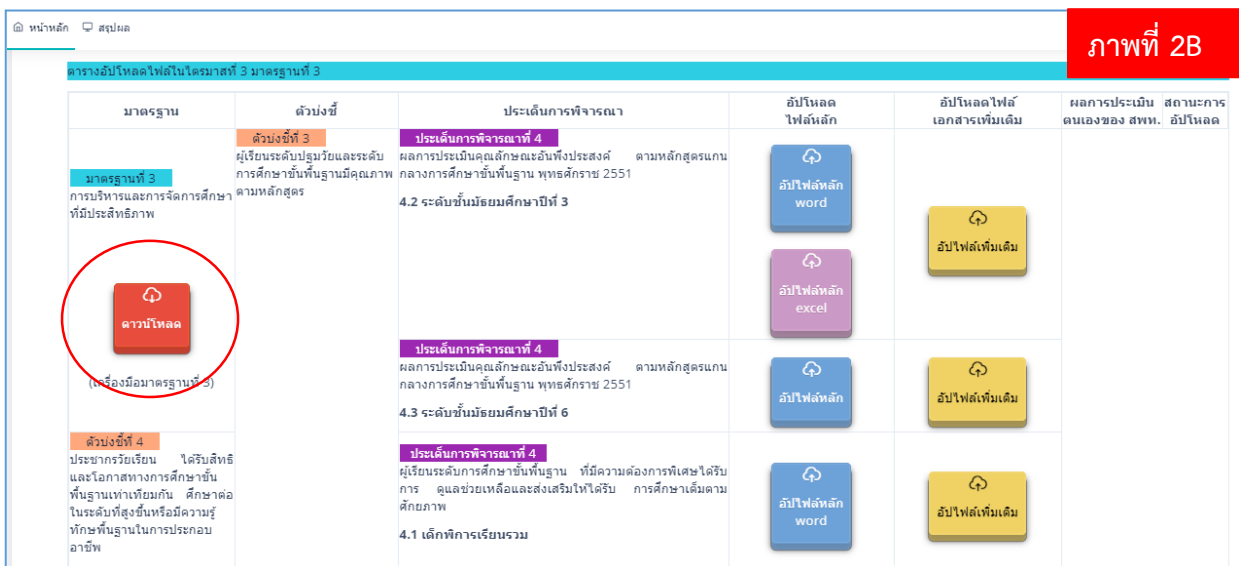
เลือกเมนู **ดาวน์โหลดเอกสาร** จะปรากฏรายละเอียดของเอกสารที่สามารถดาวน์โหลดได้ ดังภาพที่ 2A

วิธีที่ 2 ไปที่เว็บไซต์สำนักติดตาม เลือกเมนู ระบบ e-MES เลือกเมนู รายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้ว Log in เข้าสู่ระบบ เลือกเมนู อัปโหลดมาตรฐาน แล้วคลิกปุ่ม **ดาวน์โหลด** ในช่องตัวบ่งชี้ ดังภาพที่ 2B



**ภาพที่ 2A**

Name	Description	Downloads	Owner	Last Modified	Download
แบบรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ-สหป - อีวีวีดี-สพป.zip	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (สำหรับการรายงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ)	0 downloads	unchalee	30-03-2020 14:26	Download
แบบรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ-สหป - อีวีวีดี-สพป.zip	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (สำหรับการรายงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	4 downloads	unchalee	30-03-2020 14:25	Download
แบบรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา-สหป - มาตรฐาน-สพป.zip	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (สำหรับการรายงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	0 downloads	unchalee	30-03-2020 14:24	Download
แบบรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา-สหป - มาตรฐาน-สพป.zip	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (สำหรับการรายงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	0 downloads	unchalee	30-03-2020 14:22	Download
แบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - แบบรายงานการติดตามและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ 2563.pdf	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (สำหรับการศึกษาของเขต เกณฑ์การพิจารณา รายละเอียดต่าง ๆ ในกรรายงาน)	0 downloads	unchalee	30-03-2020 14:21	Download
คู่มือการรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - คู่มือการรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.pdf	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ขั้นตอนวิธีการส่งแบบรายงานตัวชี้วัดรวม)	0 downloads	unchalee	30-03-2020 14:20	Download
คู่มือการรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ - คู่มือรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ.pdf	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ขั้นตอนวิธีการส่งแบบรายงานตัวชี้วัดรวม)	0 downloads	unchalee	30-03-2020 14:20	Download

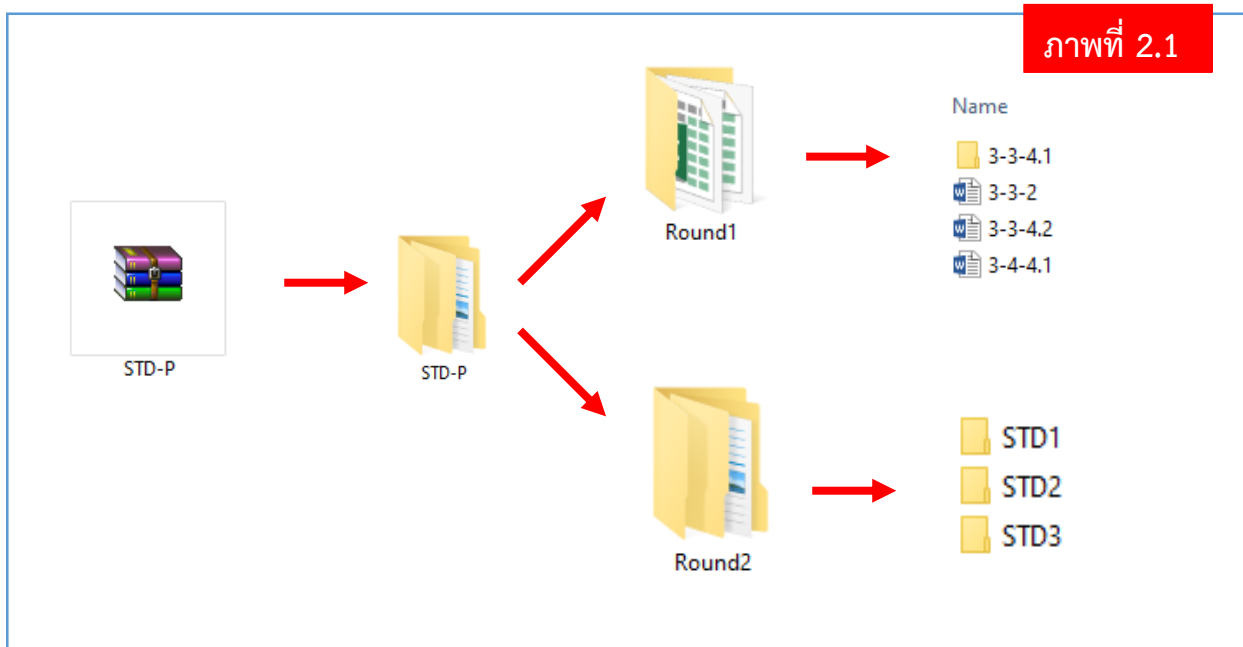


**ภาพที่ 2B**

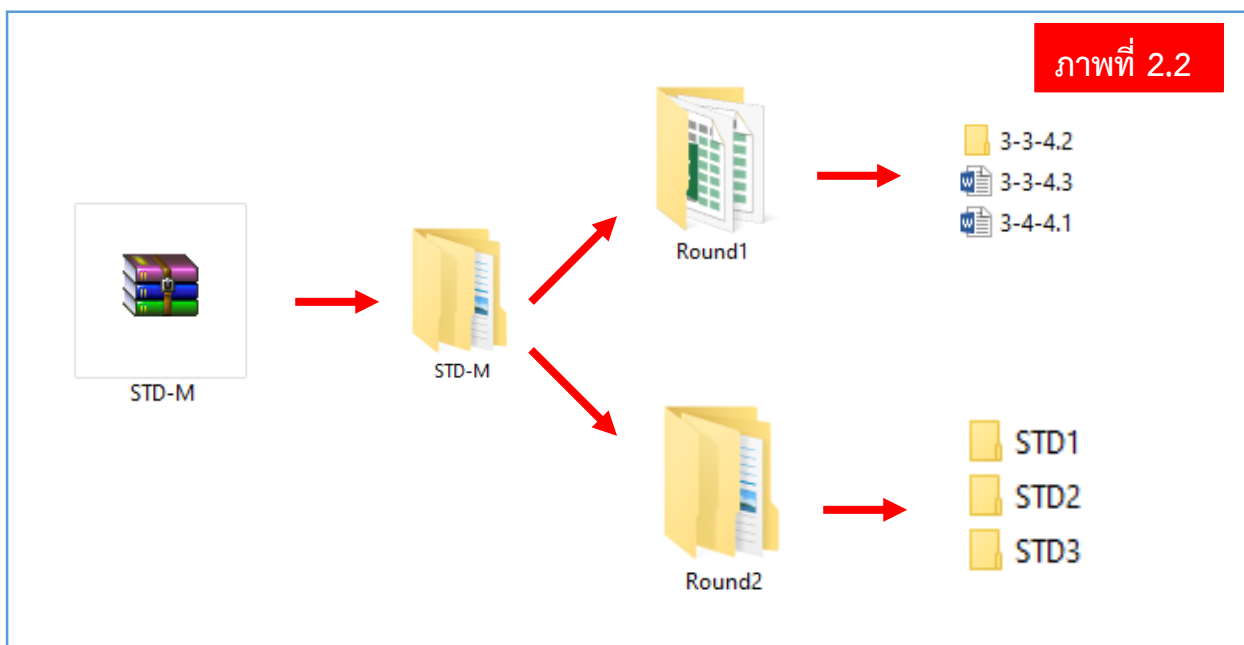
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการพิจารณา	อัปโหลดไฟล์หลัก	อัปโหลดไฟล์เอกสารเพิ่มเติม	ผลการประเมิน สถานะการตนเองของ สพท. อัปโหลด
มาตรฐานที่ 3 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร	ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	อัปโหลดไฟล์หลัก word	อัปโหลดเพิ่มเติม	
(เครื่องมือมาตรฐานที่ 3)		ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 4.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	อัปโหลดไฟล์หลัก excel	อัปโหลดเพิ่มเติม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียน ไร้สิทธิ และโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 4.1 เด็กพิการเรียนรวม	อัปโหลดไฟล์หลัก word	อัปโหลดเพิ่มเติม	

คู่มือระบบ e-MES การรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

- 2.1 การดาวน์โหลดแบบรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ให้เลือกดาวน์โหลดเอกสารภายใต้ชื่อ “แบบรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดสพป.” โดยเอกสารจะเป็นไฟล์.zip ซึ่งประกอบไปด้วย
- STD-P** คือ แบบรายงานสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ดังภาพที่ 2.1
- Round1** คือ แบบรายงานมาตรฐานที่ต้องรายงานในรอบที่ 1 ซึ่งจะประกอบไปด้วย  
3-3-2, 3-3-4.1, 3-3-4.2, 3-4-4.1 (มาตรฐาน-ตัวบ่งชี้-ประเด็นพิจารณา)
- Round2** คือ แบบรายงานมาตรฐานที่ต้องรายงานในรอบที่ 2 ซึ่งจะประกอบไปด้วยไฟล์เดอร์
- STD1** คือ มาตรฐานที่ 1 ประกอบไปด้วย  
1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-2-2, 1-3-3
- STD2** คือ มาตรฐานที่ 2 ประกอบไปด้วย  
2-1-6, 2-2-1, 2-3-3, 2-4-1, 2-5
- STD3** คือ มาตรฐานที่ 3 ประกอบไปด้วย  
3-1, 3-2-2.1, 3-2-2.2, 3-4-4.2, 3-4-4.3, 3-5, 3-6



- 2.2 การดาวน์โหลดแบบรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ให้เลือกดาวน์โหลดเอกสารภายใต้ชื่อ “แบบรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดสพม.” โดยเอกสารจะเป็นไฟล์.zip ซึ่งประกอบไปด้วย STD-M คือ แบบรายงานสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ดังภาพที่ 2.2
- Round1** คือ แบบรายงานมาตรฐานที่ต้องรายงานในรอบที่ 1 ซึ่งจะประกอบไปด้วย 3-3-4.2, 3-3-4.3, 3-4-4.1
- Round2** คือ แบบรายงานมาตรฐานที่ต้องรายงานในรอบที่ 2 ซึ่งจะประกอบไปด้วยโฟลเดอร์
- STD1 คือ มาตรฐานที่ 1 ประกอบไปด้วย 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-2-2, 1-3-3
- STD2 คือ มาตรฐานที่ 2 ประกอบไปด้วย 2-1-6, 2-2-1, 2-3-3, 2-4-1, 2-5
- STD3 คือ มาตรฐานที่ 3 ประกอบไปด้วย 3-1, 3-2-2.2, 3-4-4.2, 3-4-4.3, 3-5, 3-6



### 3. แบบรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

แบบรายงานมาตรฐานเป็นไฟล์ Word แต่ส่วนหนึ่งที่มีการบูรณาการร่วมกันกับตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการราชการ จะมีไฟล์หลักที่เป็นไฟล์ Excel เพิ่มเข้ามา โดยแบบรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ต้องดาวน์โหลดจากเว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือดาวน์โหลดผ่านระบบการรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในแต่ละมาตรฐานเท่านั้น

### 4. ขั้นตอนการกรอกรายละเอียดลงในแบบรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**ขั้นตอนที่ 1** ดาวน์โหลดแบบรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากเว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือดาวน์โหลดผ่านระบบรายงานมาตรฐานเท่านั้น

**ขั้นตอนที่ 2** ดำเนินการกรอกรายละเอียดตามข้อความของแต่ละประเด็นพิจารณา

**ขั้นตอนที่ 3** ตรวจสอบความเรียบร้อยในการกรอกข้อมูล และเตรียมเอกสารหลักฐานอ้างอิงให้เรียบร้อยก่อนการนำส่งเข้าระบบ



# ส่วนที่ 2

## ระบบ e-MES

การรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

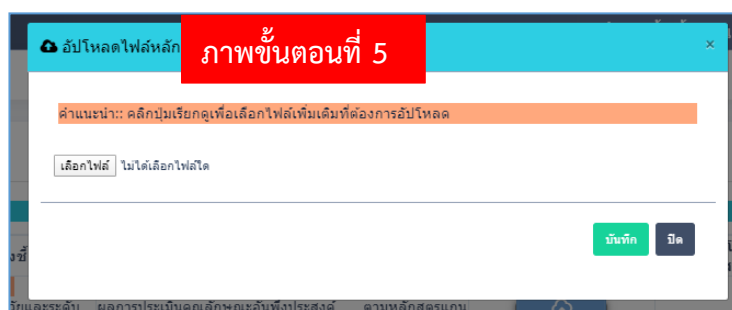


6. การรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านระบบ e-MES มีขั้นตอนดังต่อไปนี้
- ขั้นตอนที่ 1 เข้าสู่ระบบด้วยอีเมล และรหัสผ่านที่กำหนดขึ้นเอง จากขั้นตอนการสมัครสมาชิก
- ขั้นตอนที่ 2 เลือกเมนู **อัปโหลดไฟล์มาตรฐาน**
- ขั้นตอนที่ 3 เลือกเมนู **อัปโหลดไฟล์หลักWord (ปุ่มสีฟ้า)**
- ขั้นตอนที่ 4 เลือกเมนู **อัปโหลดไฟล์หลักExcel (ปุ่มสีม่วง)** ในกรณีที่มีการบูรณาการร่วมกันกับตัวชี้วัด
- ขั้นตอนที่ 5 ระบบจะแสดงหน้าต่าง **อัปโหลดไฟล์หลักWord, Excel** เลือกไฟล์แบบรายงานมาตรฐาน จากแฟ้มเอกสารผู้ใช้ โดยไฟล์หลักที่เลือกนำเสนอเข้าสู่ระบบต้องตรงกับช่องอัปโหลดไฟล์หลักที่ได้เลือกไว้
- ขั้นตอนที่ 6 ตรวจสอบการอัปโหลดไฟล์หลัก หากปรากฏข้อความ “การอัปโหลดไฟล์หลักไม่ถูกต้อง กรุณาอัปโหลดใหม่” ในช่องประเด็นพิจารณา แสดงว่าไฟล์หลักที่อัปโหลดเข้ามามีความผิดพลาด กรุณาตรวจสอบไฟล์ก่อนการอัปโหลดอีกครั้ง และหากปรากฏข้อความ “ชื่อไฟล์บนพื้นสีเขียว” แสดงว่าการอัปโหลดไฟล์หลักมีความถูกต้อง ให้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป
- ขั้นตอนที่ 7 เลือกอัปโหลดเอกสารเพิ่มเติม เลือกไปที่ **อัปไฟล์เพิ่มเติม (ปุ่มสีเหลือง)** ตามประเด็นพิจารณานั้น ๆ เลือกไฟล์จากแฟ้มเอกสารผู้ใช้ โดยขนาดของไฟล์ไม่เกิน 20 เมกกะไบต์ต่อไฟล์ รองรับไฟล์ทุกนามสกุล และไม่จำกัดจำนวนของไฟล์ที่นำเข้าสู่ระบบ
- ขั้นตอนที่ 8 เลือก **ผลการประเมินตนเองของ สพท. (ปุ่มสีแดง)** ให้ดำเนินการกรอกรายละเอียดของผู้รับผิดชอบในตัวประเด็นพิจารณานั้น ๆ แล้วเลือกระดับคะแนนการประเมินตนเอง แล้วกดบันทึก (ระบบจะบันทึกข้อมูลเมื่อผู้ใช้กรอกรายละเอียดครบทุกช่อง)
- ขั้นตอนที่ 9 เมื่อผู้ใช้ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ 3 – 8 เรียบร้อยแล้ว จะปรากฏเครื่องหมายถูกสีเขียวในช่องสถานะการอัปโหลด

หน้าหลัก | สรุปผล

ภาพขั้นตอนที่ 3-4

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการพิจารณา	อัปโหลดไฟล์หลัก	อัปโหลดไฟล์เอกสารเพิ่มเติม	ผลการประเมิน สถานะการดำเนินงานของ สพท. อัปโหลด
<b>มาตรฐานที่ 3</b> การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  <div style="text-align: center; background-color: red; color: white; padding: 5px; width: 50px; margin: 0 auto;">ดาวน์โหลด</div> (เครื่องมือมาตรฐานที่ 3)	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b> ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร	<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 4</b> ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	<div style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px auto;"> </div> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px auto;"> </div>	<div style="background-color: yellow; border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px; margin: 5px auto;"> </div>	
		<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 4</b> ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 4.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	<div style="background-color: blue; border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px; margin: 5px auto;"> </div>	<div style="background-color: yellow; border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px; margin: 5px auto;"> </div>	
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b> ประชากรวัยเรียน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 4</b> ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับ การศึกษาเต็มตามศักยภาพ 4.1 เด็กพิการเรียนรวม	<div style="background-color: blue; border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px; margin: 5px auto;"> </div>	<div style="background-color: yellow; border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px; margin: 5px auto;"> </div>	



หน้าหลัก | สรุปผล

ภาพขั้นตอนที่ 6

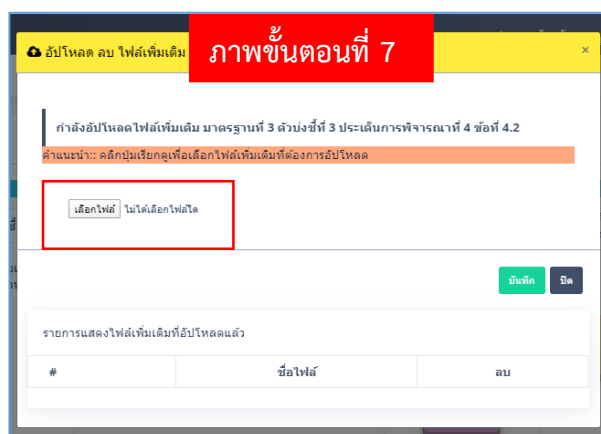
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการพิจารณา	อัปโหลดไฟล์หลัก	อัปโหลดไฟล์เอกสารเพิ่มเติม	ผลการประเมิน สถานะการดำเนินงานของ สพท. อัปโหลด
<b>มาตรฐานที่ 3</b> การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  <div style="text-align: center; background-color: red; color: white; padding: 5px; width: 50px; margin: 0 auto;">ดาวน์โหลด</div> (เครื่องมือมาตรฐานที่ 3)	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b> ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร	<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 4</b> ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin: 5px 0;">                         * อัปโหลดไฟล์หลักไม่ถูกต้อง กรุณาอัปโหลดใหม่ *                     </div> <div style="border: 2px solid green; padding: 5px; margin: 5px 0;">                         3-3-4.2.xlsx                     </div>	<div style="background-color: blue; border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px; margin: 5px auto;"> </div> <div style="background-color: purple; border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px; margin: 5px auto;"> </div>	<div style="background-color: yellow; border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px; margin: 5px auto;"> </div>	<div style="background-color: red; color: white; border: 1px solid gray; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px auto;">0</div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;"> <input type="button" value="สอบถาม"/> </div>
		<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 4</b> ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 4.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	<div style="background-color: blue; border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px; margin: 5px auto;"> </div>	<div style="background-color: yellow; border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px; margin: 5px auto;"> </div>	<div style="background-color: red; color: white; border: 1px solid gray; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px auto;">0</div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;"> <input type="button" value="สอบถาม"/> </div>
		<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b> ประชากรวัยเรียน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 4</b> ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับ การศึกษาเต็มตามศักยภาพ 4.1 เด็กพิการเรียนรวม		

หน้าหลัก | สุ่มผล

ตารางอัปโหลดไฟล์ในไตรมาสที่ 3

**ภาพขั้นตอนที่ 7**

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการพิจารณา	อัปโหลดไฟล์หลัก	อัปโหลดไฟล์เอกสารเพิ่มเติม	ผลการประเมิน สถานะการตนเองของ สพท. อัปโหลด
<b>มาตรฐานที่ 3</b> การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  (เครื่องมือมาตรฐานที่ 3)	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b> ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร	<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 4</b> ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  <b>ประเด็นการพิจารณาที่ 4</b> ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  4.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	อัปโหลดไฟล์หลัก word  อัปโหลดไฟล์หลัก excel	อัปโหลดไฟล์เอกสารเพิ่มเติม  อัปโหลดไฟล์เพิ่มเติม	
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b> ประชากรวัยเรียน ได้วิสัยทัศน์และโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 4</b> ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ  4.1 เด็กพิการเรียนรวม	อัปโหลดไฟล์หลัก  อัปโหลดไฟล์หลัก word	อัปโหลดไฟล์เพิ่มเติม  อัปโหลดไฟล์เพิ่มเติม	



หน้าหลัก | สุ่มผล

มาตรฐาน 1 → มาตรฐาน 2 → มาตรฐาน 3

ตารางอัปโหลดไฟล์ในไตรมาสที่ 3

**ภาพขั้นตอนที่ 8**

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการพิจารณา	อัปโหลดไฟล์หลัก	อัปโหลดไฟล์เอกสารเพิ่มเติม	ผลการประเมิน สถานะการตนเองของ สพท. อัปโหลด
<b>มาตรฐานที่ 3</b> การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  (เครื่องมือมาตรฐานที่ 3)	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b> ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร	<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 4</b> ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  * อัปโหลดไฟล์หลักไม่ถูกต้อง กรุณาอัปโหลดใหม่ *  3-3-4.2.xlsx	อัปโหลดไฟล์หลัก word  อัปโหลดไฟล์หลัก excel	อัปโหลดไฟล์เอกสารเพิ่มเติม  อัปโหลดไฟล์เพิ่มเติม	0   สอบถาม
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b> ประชากรวัยเรียน ได้วิสัยทัศน์และโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 4</b> ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  4.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  * อัปโหลดไฟล์หลักไม่ถูกต้อง กรุณาอัปโหลดใหม่ *	อัปโหลดไฟล์หลัก	อัปโหลดไฟล์เพิ่มเติม	0   สอบถาม

**ภาพขั้นตอนที่ 8**

ผู้รับผิดชอบ วิศวกรรมการประเมินตนเอง

ชื่อ-สกุล ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา

ชื่อผู้รับผิดชอบ

ตำแหน่ง

มือถือ

โทรศัพท์

ค่าแนะนำ: ไร่จะแนบได้ตั้งแต่ 1 - 5

**ภาพขั้นตอนที่ 9**

หน้าหลัก | สเปก

มาตรฐาน 1 | มาตรฐาน 2 | มาตรฐาน 3

ตารางอินโฟลวดไฟล์ในไตรมาสที่ 3 มาตรฐานที่ 3

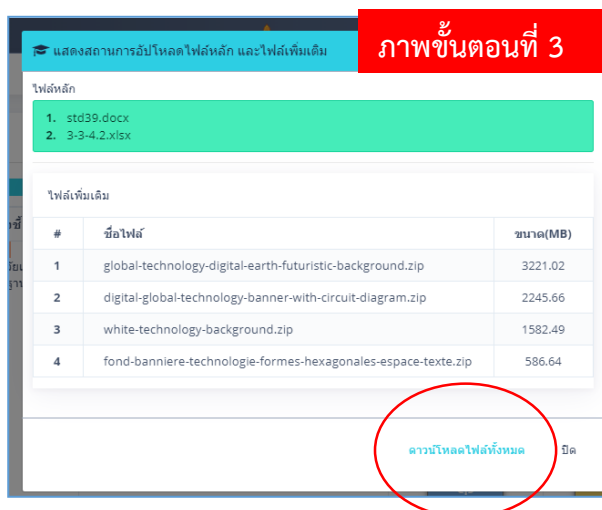
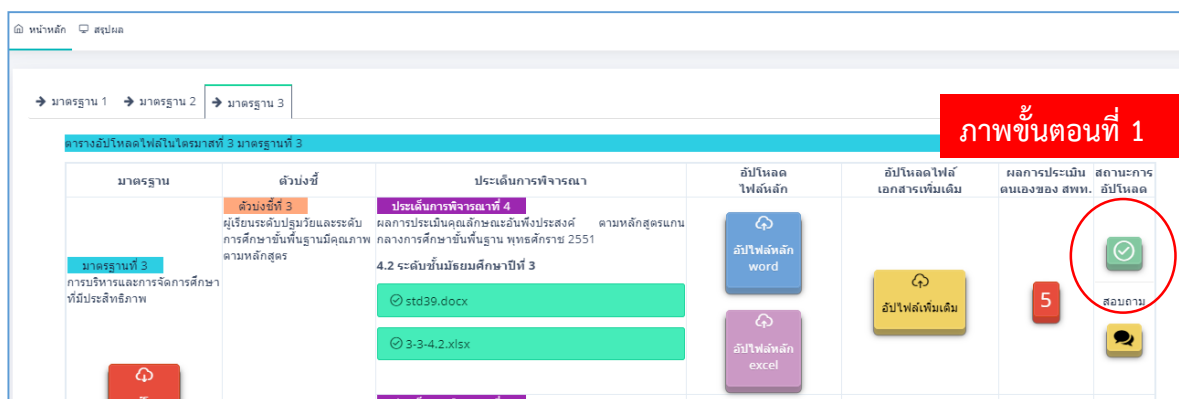
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการพิจารณา	อัปโหลดไฟล์หลัก	อัปโหลดไฟล์เอกสารเพิ่มเติม	ผลการประเมินตนเองของ สทพ.	สถานะการอัปโหลด
มาตรฐานที่ 3 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร	ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 std39.docx 3-3-4.2.xlsx	อัปโหลดไฟล์หลัก word อัปโหลดไฟล์หลัก excel	อัปโหลดไฟล์เอกสารเพิ่มเติม	5	สถานะการอัปโหลด ส่งผ่าน

## 7. การดาวน์โหลดข้อมูลกลับไปใช้งาน

ขั้นตอนที่ 1 เลือกที่ปุ่ม สถานะการอัปโหลด

ขั้นตอนที่ 2 ระบบจะแสดงหน้าต่าง เป็นรายการไฟล์ที่ได้อัปโหลดเข้ามาสำเร็จแล้ว

ขั้นตอนที่ 3 เลือก ดาวน์โหลดทั้งหมด เพื่อดาวน์โหลดแบบรายงานมาตรฐาน (ไฟล์หลัก) และเอกสารเพิ่มเติมทั้งหมด



## 8. การลบข้อมูลออกจากระบบ

ขั้นตอนที่ 1 เลือกที่ปุ่ม อัปไฟล์เพิ่มเติม

ขั้นตอนที่ 2 ระบบจะแสดงหน้าต่าง เป็นรายการไฟล์ที่ได้อัปโหลดเข้ามาสำเร็จแล้ว

ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบไฟล์ที่ต้องการลบ

ขั้นตอนที่ 4 เลือก ไอคอนถังขยะหลังชื่อไฟล์ที่ต้องการลบ

หมายเหตุ: ระบบอนุญาตให้ผู้ใช้ลบได้เฉพาะไฟล์เอกสารเพิ่มเติม ในส่วนของไฟล์หลักหากต้องการเปลี่ยนแปลงให้ทำการอัปโหลดไฟล์ใหม่เข้าแทนที่ไฟล์เดิม

หน้าหลัก | สุ่มผล

มาตรฐาน 1 → มาตรฐาน 2 → มาตรฐาน 3

ตารางอัปโหลดไฟล์ในไตรมาสที่ 3 มาตรฐานที่ 3

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการพิจารณา	อัปโหลดไฟล์หลัก	อัปโหลดไฟล์เอกสารเพิ่มเติม	ผลการประเมินตนเองของ สพท.	สถานะการอัปโหลด
มาตรฐานที่ 3 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร	ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 std39.docx 3-3-4.2.xlsx	อัปไฟล์หลัก word อัปไฟล์หลัก excel	อัปไฟล์เพิ่มเติม	5	สถานะการอัปโหลด ลบ

ภาพขั้นตอนที่ 1

อัปโหลด ลบ ไฟล์เพิ่มเติม

ภาพขั้นตอนที่ 2-4

กำลังอัปโหลดไฟล์เพิ่มเติม มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ข้อที่ 4.2

คำแนะนำ: คลิกปุ่มเรียกดูเพื่อเลือกไฟล์เพิ่มเติมที่ต้องการอัปโหลด

เลือกไฟล์ | ไม่ได้เลือกไฟล์ใด

บันทึก | ปิด

รายการแสดงไฟล์เพิ่มเติมที่อัปโหลดแล้ว

#	ชื่อไฟล์	ลบ
1	global-technology-digital-earth-futuristic-background.zip	ลบ
2	digital-global-technology-banner-with-circuit-diagram.zip	ลบ
3	white-technology-background.zip	ลบ
4	fond-banniere-technologie-formes-hexagonales-espace-texte.zip	ลบ

ภาพขั้นตอนที่ 2-4